



滬江維多利亞學校
2011- 2012 年
八年級暑期閱讀工作紙

姓名：_____

班別：_____

同學需於暑假閱讀至少兩本課外書，課外書要選自不同類別（如：文學及科學）；自行選擇其中一本在中文課堂進行口頭介紹（課外書 1），一本（課外書 2）作海報或封面設計。

口頭介紹（課外書 1）的內容需包括：

- 1．內容簡介
- 2．吸引你閱讀的原因
- 3．讀後感

海報或封面設計（課外書 2）

為你選擇的課外書作封面設計或某一段情節作海報設計；

A4 大小，可以手繪或電腦繪圖。

為鼓勵同學培養每日閱讀的習慣，同學從暑假開始每天閱讀半小時，並把閱讀進程紀錄在下列紀錄表。

暑假閱讀進程紀錄

第一個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

第二個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

讀書須有四到，是「眼到、口到、心到、手到。」胡適

第三個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

第四個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

「書中自有千鐘粟，書中自有黃金屋，書中自有顏如玉。」 趙恆（宋真宗）

第五個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

第六個星期

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

整個暑假共閱讀了_____本課外書

口頭報告準備

《 _____ 》（書名）

作者 _____ 出版社 _____

以 mind map 或點列方式，在下列空白位置作口頭報告的預備。

- 1．內容簡介
- 2．吸引你閱讀的原因
- 3．讀後感

封面或海報設計

《 _____ 》 (書名)
作者 _____ 出版社 _____

「博覽群書使人充實。」富蘭克林